



Vorprüfprotokoll Fachhochschulreife Anlage A1.4, C1, C2 und C3

Berufskolleg:		Fachrichtung/ Schwerpunkt:		<input type="checkbox"/> Erstvorschlag
Anlage(n):		Tag der Prüfung:		<input type="checkbox"/> Zweitvorschlag
Fachlehrer/in:		Vorprüfer/-in(nen):	Frau Frau	<input type="checkbox"/> Nachprüfung

1	Formale Vollständigkeit/Gestaltung		
1.1	Unterlagen sind vollständig .	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
1.2	Eine Übersichtblatt mit allen Aufgaben ist vorhanden.	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
1.3	Die Auswahlzeit und die Bearbeitungszeit ist ausgewiesen.	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
1.4	Fortlaufende Seitennummerierung ist vorhanden.	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
1.5	Hinweise auf Hilfsmittel liegen vollständig vor.	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
1.6	Die Aufgabenbereiche Textanalyse und Textproduktion sind abgedeckt.	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
1.7	Die Analyse eines fiktionalen Textes ist verlangt.	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
1.8	Die unterrichtlichen Voraussetzungen werden vorgelegt.	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Hinweise:			

2	Gestaltung der Aufgaben		
2.1	Die Aufgabenstellungen umfassen nicht mehr als drei zusammenhängende Teilaufgaben/ Aspektierungen .	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
2.2	Die Anforderungen der einzelnen Aufgaben sind gleichwertig und selbstständig zu bearbeiten.	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
2.3	Die Aufgaben sind für die Bearbeitungszeit angemessen.	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
2.4	Die Texte sind lesbar , mit Zeilenzählung (in Fünferschritten) und Quellenangaben , ggf. mit Erläuterungen versehen.	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
2.5	Die Texte sind nicht aus bekannten Text- bzw. Aufgabensammlungen entnommen.	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
2.6	Die expositorischen Texte sind nicht älter als 5 Jahre.	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
2.7	Die ggf. zu analysierende Bild-/Text-Kombination enthält mindestens 90 Wörter .	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
2.8	Die Textlänge bewegt sich in einem Umfang von ca. 600 – 900 Wörtern . (Abweichung in begründeten Ausnahmefällen – unter Berücksichtigung der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit sowie der Komplexität des Textes)	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
2.9	Die Anzahl der Wörter ist ausgewiesen.	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
2.10	Der fiktionale Text enthält keine Binnenkürzungen . (Ausnahme: Szenenvergleiche).	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
2.11	Die expositorischen Texte enthalten nicht mehr als 3 Binnenkürzungen . Originale sind beigelegt.	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
2.12	Die Aufgabenstellung ist angemessen fachsprachlich formuliert.	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Hinweise:			

3	Kompetenzorientierung		
---	-----------------------	--	--



3.1	Die Aufgaben und/oder Texte beziehen sich auf die Zielsetzungen der Anforderungssituationen und berücksichtigen einen situativen Kontext bzw. eine berufliche Perspektive.	+ <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>
3.2	Die Aufgaben sind deutlich voneinander abgegrenzt und beziehen sich auf unterschiedliche Kompetenzschwerpunkte .	+ <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>
3.3	Die Aufgabenstellungen ermöglichen eigenständige Leistungen .	+ <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>
3.4	Die Aufgaben weisen einen Subjektbezug auf.	+ <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>
Hinweise:			

4 Erwartungshorizont			
4.1	Der Erwartungshorizont weist im Schwerpunkt die aufgabenspezifischen Anforderungen zur Bewältigung der vorgegebenen Kompetenzkategorien auf.	+ <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>
4.2	Aufgabenart I: Analyse und Bewertung von Inhalt, Aufbau, sprachlicher Gestaltung und gattungsspezifischen Strukturmerkmalen	+ <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>
	Aufgabenart II: Analyse und Bewertung von Aufbau, Kernaussagen, Argumentationsstruktur, sprachlicher Gestaltung, Intention und Wirkungsmöglichkeiten	+ <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>
	Aufgabenart III: Erschließen der Textvorlage, Entwicklung einer argumentativen Stellungnahme und eines begründeten Fazits	+ <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>
	Aufgabenart IV: Gestaltung pragmatischer Textformen (situationsbezogen, adressatengerecht, strukturiert und stilistisch angemessen) auf der Basis materieller, struktureller und situativer Vorgaben	+ <input type="checkbox"/>	-- <input type="checkbox"/>
4.3	Der Erwartungshorizont ist schlüssig auf die Textvorlage und Aufgabenstellung bezogen.	+ <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>
4.4	Es werden Punkte und zugehörige Anforderungsbereiche dargestellt.	+ <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>
4.5	Der Erwartungshorizont umfasst wesentliche Lösungshinweise.	+ <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>
4.6	Die Lösungshinweise zu den einzelnen Aufgaben sind als Erwartungen an die Leistungen der Schülerinnen/Schüler formuliert.	+ <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>
4.7	Die Anwendung sprach- und literaturwissenschaftlicher Methoden der Texterschließung bzw. die Berücksichtigung textsortenspezifischer Strukturprinzipien der formalen und stilistischen Textgestaltung (Darstellungsleistung) wird berücksichtigt.	+ <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>
4.8	Aus den Lösungshinweisen gehen die erwarteten Kompetenzniveaus für eine gute und eine ausreichende Leistung konkret hervor (Notenschlüssel).	+ <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>
4.9	Angaben zur Bewertung liegen vor.	+ <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>
Hinweise:			

Weitere Erläuterungen und Hinweise

Der Prüfungsvorschlag/Die Aufgabe kann in der vorgelegten Form genehmigt werden.



- Die Aufgabe(n) _____ bedarf bedürfen der Überarbeitung gemäß obiger Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen.
- Der Prüfungsvorschlag/Die Aufgabe(n) _____ bedarf (bedürfen) einer grundsätzlichen Überarbeitung und ist (sind) der Bezirksregierung Düsseldorf erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den Prüfungsvorschlag bis zum _____ zur Genehmigung vor.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an

Name: Doreen Schmidt
Telefon: 0211 475-5206

E-Mail: Doreen.Schmidt@brd.nrw.de
Sprechstunde: mittwochs