

Methoden zum Kennenlernen in Online-Formaten (in Videokonferenzen/Webinaren)

Mit Einstiegsmethoden bereits unbewusste Signale setzen: „So wird hier gearbeitet, so gehen wir miteinander um. Es werden interaktive Methoden eingesetzt.“

Das signalisiert: „Sie können hier nicht Ihre Zeit absitzen, hier geht es kreativ zu. Sie dürfen Spaß beim Lernen haben, weil das Lernen dadurch erfolgreicher wird!“

Hilfreich: direkten Bezug zum Thema/Fachbereich herstellen

Quelle: „150 kreative Webinar-Methoden“. Zamyat M. Klein.
https://www.managerseminare.de/pdf/preview_tb-11356.pdf

Blick aus dem Fenster

Medien	Whiteboard
TN-Aktivität	Etwas erzählen über ihren Aufenthaltsort
TN-Zahl/ Gruppengröße	Bis 12 TN
Sozialform	Plenum
Webinartyp	Alle

Ein Impuls, bei dem man etwas Persönliches über die Teilnehmer erfährt, nämlich wo sie wohnen oder arbeiten.

Methode



► In der Gruppe ankommen

Ziel



Sie bitten die Teilnehmer kurz zu erzählen, was sie sehen, wenn sie aus dem Fenster schauen. Dazu können sie auf der Folie ein Fenster abbilden, vielleicht auch den tatsächlichen Ausblick aus ihrem Bürofenster, ...

Verlauf



Trainer-Hinweis

Man erhält durch diese einfache Übung oft erstaunliche Informationen über die Teilnehmer, die man sonst nie erfahren hätte.

Lerntypen

A – Erzählen



3 Gegenstände

Medien	Whiteboard
TN-Aktivität	Einen Zusammenhang herstellen zwischen den Gegenständen und der eigenen Person
TN-Zahl/ Gruppengröße	Bis 12 TN
Sozialform	Plenum
Webinartyp	Längere Webinar-Reihen oder Schulungen

Anhand von drei Gegenständen stellen sich die Teilnehmer reihum vor. Sie sollen einfach eine Verbindung herstellen zwischen sich und dem Gegenstand. Was können sie über sich erzählen, das irgendetwas mit den Gegenständen zu tun hat? Und sei es, dass sie eben gar nichts damit zu tun haben. Zum Beispiel, dass sie noch nie bei McDonald's essen waren ...

Methode



- ▶ Etwas mehr voneinander erfahren
- ▶ Kreative Assoziationen herstellen

Ziel



Auf der Folie sind drei beliebige Gegenstände abgebildet. Sie bitten die Teilnehmer, sich reihum vorzustellen und zu erzählen, welche Verbindung ihnen zwischen den Gegenständen und ihrer Person einfallen.

Verlauf



Abb.: Fotos von drei beliebigen Gegenständen

Beispiele zum ersten Bild:

- ▶ *Ich war noch nie bei McDonald's, weil ich eine gesunde Ernährung bevorzuge.*
- ▶ *Wir haben vor Kurzem einen Kindergeburtstag bei McDonalds's verbracht.*

Zum zweiten Bild

- ▶ *Ich liebe bunte Farben und trage daher auch gerne bunte Kleidung.*
- ▶ *Mein Kind hat ein Stofftier, das es seit Jahren mit sich herumschleppt.*

Zum dritten Bild

- ▶ *Ich interessiere mich für Kunst.*
- ▶ *Ich sammele auch allen möglichen Schrott :-).*



Quelle Nach einer Idee von Inga Geisler, www.ingageisler.de/liveonlinetrainer



Lerntypen

- A Das ausgewählte Bild erläutern und den anderen Teilnehmern zuhören
- V Bilder sehen und auswählen

Anfangsbuchstaben

Medien	Papier, Chat, Audio
TN-Aktivität	Kreative Schreibübung, mündlich vorstellen
TN-Zahl/ Gruppengröße	Bis 12 TN
Sozialform	Plenum
Webinartyp	Webinar-Reihe oder längere Schulung

Mit dieser Methode haben die Teilnehmer Gelegenheit selbst auszuwählen, was sie von sich vorstellen möchten. Gleichzeitig ist ein wenig Kreativität gefragt. Sie müssen also aktiv mitmachen.

Methode



- ▶ Kennenlernen der Teilnehmer untereinander
- ▶ Training von Kreativität

Ziel



Die Teilnehmer sollen aus den Anfangsbuchstaben ihres Namens Worte bilden, die etwas mit ihnen zu tun haben. Es kann auch ruhig etwas Privates sein. Sie stellen am besten vorher die Methode an einem Beispiel vor. Ich nehme dazu meinen eigenen Namen und reale Beispiele aus meinem Leben.

Verlauf



Anfangsbuchstaben

Z ielstrebig
A kademie
M orgenmensch
Y oga
A benteuer oder A bendstimmung
T ürkei

Anschließend soll jeder Teilnehmer erst einmal die Übung für sich auf einem Blatt Papier machen. Sie schweigen in der Zeit, sollten das allerdings vorher ansagen: „Ich werde jetzt für zwei Minuten nicht sprechen, damit Sie in Ruhe die Übung machen können.“

Wenn alle Teilnehmer fertig sind bzw. die geplante Zeit erreicht ist, stellen sie sich reihum mit dem Namen und den Worten mündlich vor und erläutern diese kurz.



*Trainer-
Hinweis*

- ▶ Bitten Sie die Teilnehmer, die fertig sind, ein Häkchen hinter ihren Namen in der Teilnehmerliste zu setzen (oder, wenn es bei den Icons kein Häkchen gibt, Daumen hoch), dann müssen Sie nicht immer nachfragen und damit unterbrechen.
- ▶ Alternativ können die Teilnehmer die vier, fünf Begriffe in den Chat schreiben, dann können die anderen gleichzeitig lesen, während sie den Erläuterungen zuhören.
- ▶ Nehmen Sie bei Teilnehmern mit sehr langen Namen den Stress etwas heraus, indem Sie anbieten, dass sie nicht zu jedem Buchstaben etwas schreiben müssen. Vier oder fünf Begriffe reichen völlig.



Lerntypen

- V Die Teilnehmer lesen und schreiben
- A Die Teilnehmer sprechen und stellen sich vor